



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	БОРОДИНА
Имя	МАРГАРИТА
Отчество	АЛЕКСЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

1) Автор: Аристотель
Название текста: "Политика"
Учитель: Платон
Ученик: Александр Македонский

2) Под добродетелью автор понимает благо, к которому стремится каждый индивид и каждое общество, то есть то, ради чего создается государство — ради высшей цели, то есть поддержания высших нравственных идей.

Изучением данных вопросов занимается философия.

Добродетельным типом правления философ считал ~~олигархию~~ аристократию, сочетающую олигархическое и демократическое начала.

3) Законодатель "должен был, по крайней мере, позаботиться о том, чтобы должностные



лица имели необходимый досуг", то есть должностные лица, находящиеся у власти, имели необходимый доход и возможность жить в достатке для того, чтобы качественно и эффективно править, а также им необходимо иметь все условия для реализации своих управленческих функций и возможности находиться у власти (поэтому "править должны те, кто в состоянии править наилучшим образом. ~~В~~ Должностные лица должны править в условиях, не снижающих их эффективность.

4) По мнению автора, при идеальном государственном строе инстинктивного расползания не существует. При таком неравенстве



богатство может привести к покупке высших должностей. В идеальном государстве стремление к благу является императивным, а его противники должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости.

Кроме того, в идеальном государстве каждый занимается своим делом, дети имеются, общины и воспитываются вместе. Внешне и статус индивида не могут быть изменены, граждане руководствуются преобладающими принципами в их душе. В наше время такая идеология называется коммунизм.

Задание 2.

Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом подразумевает обязанность государств — членов ООН участвовать в экономическом развитии друг друга, осуществлении политики, упрочающую



и развивающую импорт и экспорт. Кроме того, данный принцип означает обязанность стран - членов ООН взаимодействовать для совместного решения глобальных проблем, которые касаются всего мира. Данный принцип способствует глобализации, развитию международных отношений, уменьшению числа конфликтов между странами, развитию космополитизма. Суть данного принципа - возможное взаимное сотрудничество государств для решения мировых проблем в результате обмена, коммуникации и т.д. Также принцип способствует развивать культурные взаимосвязи между странами, ~~тем самым~~ объединение укреплять экономические взаи-



модель и обеспечить гарантированную помощь и поддержку стран в случае экстренной политической ситуации какого-либо государства ООН.

Задание 3.

институциональный критерий	Консолидирующая модель демократии	модель демократии
Исполнительная власть	Скону. В руках однопартийного правительства или миноритарной коалиции	
Взаимоотношения исп. и зак. власти	Доминирование исполнительной власти	Разделение властей, система сдержек и противовесов
Партийная система	Двухпартийная	многопартийная
Избират. система	мажоритарная	пропорциональная
структура групп интересов	Плюрализм	
Административно-территор. устройство гос-ва	Унитарное государство, централизованное	Федеративное и децентрализованное
Законод. власть	Однопалатный парламент	Двухпалатный или трехпалатный парламент
Конституция	Демократическая	несвободная
судебный контроль	независимость парламента	Ответственность перед правительством, конституционный суд.





Центральный
банк

Не зависит от исполни-
тельной власти

1) Модели демократии:

2) Консоциальная модель демократии: тип демократии, при котором власть сконцентрирована в руках меньшинства, доминирует парламентская власть, парламент обладает независимостью от других органов власти, принцип унитарности государства с централизацией. Сильная сторона такой демократии в том, что ~~структура~~ по политич. структуре таких государств управляет контролем над остальными органами власти и концентрирует исп. власть в руках меньшинства. Слабая сторона в то заключается в том, что исп. власть представляет интересы меньшинства, что ограничивает демократию и может вызывать попытки захвата власти и также уменьшает уровень политического участия граждан.

модель демократии: тип демократии, при котором власть

Сильная сторона: представление интересов большинства благодаря пропорциональной избирательной системе, высокий уровень автономности субъектов, развитая система сдержек и противовесов.

Слабая сторона:

3) Примеры консоциальной - Австрия, Израиль;



Задание 4.

В какой стране реализовывалась власть:

Великобритания (Англия)	Северная Америка	Россия
1, 3, 4	2, 5, 6	7, 8, 9

Задание 4.

Классификация изображений согласно типологии лидерства по М. Веберу:

- 1) Традиционный: 1, 6, 8
- 2) Харизматический: 2, 4, 5
- 3) Рационально-~~кар~~ патерналистский: 3, 7, 9

Задание 5.

тема: государство

9

1

4

тема: власть

7

3

8

тема: общество

2

6

5

Задание 3

институциональный критерий	консолидирующая модель демократии	сообщественная модель демократии
Исполнительная власть	концентрирована в руках однопартийного правительства или минимальной коалиции	Распределены между многопартийными коалициями.



Взаимоотношения исполнительной и законо- дательной власти	Делегирование испол- нительной власти	Система сдержек и противовесов, разделение властей
Партийная система	Двухпартийная	Многopартийная
Избиратель- ная система	Мажоритарная	Пропорциональная
Структура групп интересов	Плюрализм	Корпоративизм
Администра- тивно-террито- риальное устрой- ство гос-ва	Унитарное и централизованное	Федеративное и децен- трализованное
Законода- тельная власть	Однопалатный парламент	Двухпалатный парламент
Конституция	Могут быть внесены изменения в Консти- туцию	Мертвая
Судебный надзор	Независимость парламента	Конституционный суд
Центральный банк	Зависит от испол- нительной власти	Не зависит от испол- нительной власти

1) модели демократии: со-общественная и
консептуальная

2) Консептуальная модель — тип демократии,
при котором власть реализует и представляет
интересы народа, власть сконцентрирована в
руках однопартийного правительства, что





характерно для унитарных государств с централизацией и доминирующей исполнительной властью.

Сильные стороны: исполнительная власть и авторитарная система представляют интересы и большинство, есть принцип ответственности канцлера перед парламентом, защита ЦБ от исполнительной власти, что укрепляет контроль за другими ветвями власти. Высокий уровень централизации укрепляет контроль над другими ветвями власти субъектами государства, возможность влиять на работу Консульт.

Слабая сторона: тип демократии не реализует интересы малых национальных групп, отсутствует автономия субъектов, отсутствует система сдержек и противовесов.

• общественная модель — тип демократии, для которого характерно федеративное устройство и отсутствие централизации, развитая система разделения властей, баланс власти, возможность реализации интересов меньшинств благодаря пропорциональной системе власти.

Сильные стороны: возможность гарантии защиты этнических, религиозных меньшинств, высокий уровень полит. усталости французов, участие их представителей разных интересов из-за пропорциональной системы автономия субъектов. Слабая сторона: Консульт без возможности изменений, роль парламента между меньшинствами, децентрализация.

3) Примеры: пропорциональная демократия — Великобритания, Франция, общественная — Израиль, Австрия.

